

Interioridade



## Interioridade

Cultivar a vida interior das persoas permite a construción da súa personalidade e do seu desenvolvemento integral.

Construción do pensamento



## Construción do pensamento

Educar o pensamento posibilita extraer o sentido pleno ás vivencias propias.

Conduta e actividade autorregulada



## Conduta e actividade autorregulada

Xerar hábitos para aprender de forma autónoma axuda a vivir o proceso de aprendizaxe como experiencia única.

Mente, corpo, movemento



## Mente, corpo, movemento

Romper coa aula tradicional potencia a creatividade, a aprendizaxe e o desenvolvemento cognitivo.

Dimensión social da aprendizaxe



## Dimensión social da aprendizaxe

Ser respectuosos cos demais e participar nas prácticas sociais e culturais enriquecéonos.



# Vídeo!

O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) é un marco de referencia baseado na aprendizaxe competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo e, á vez, contextualizado en cada unha das obras educativas de La Salle.

La Salle



[colegioslasalle.org](http://colegioslasalle.org)



La Salle

Transformando a educación, transformamos o mundo.

Principios pedagóxicos NCA

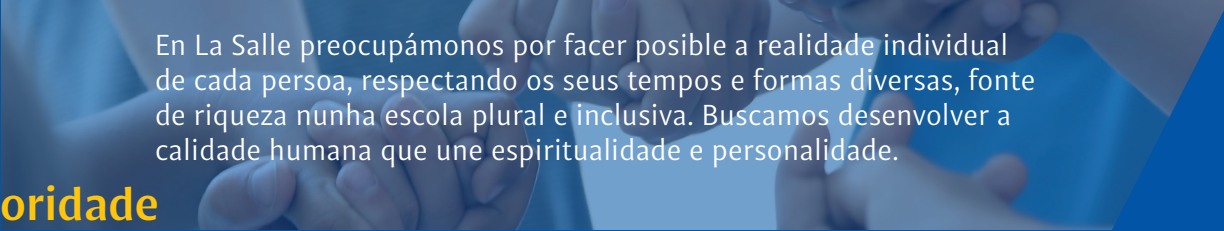
# Principios pedagógicos



O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) xa se vive nas aulas das escolas La Salle.

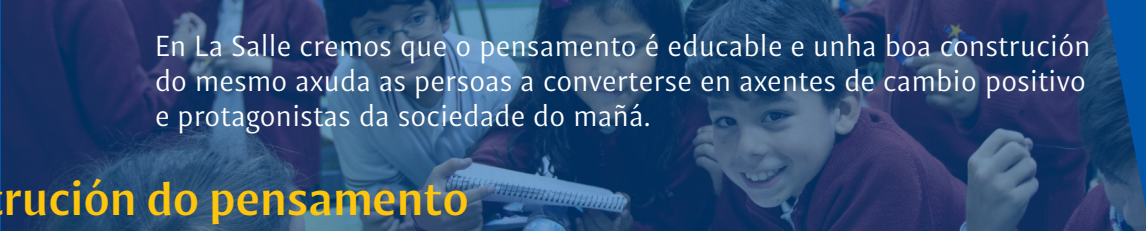
Esta revolución obedece á necesidade de transformar pedagoxicamente a nosa escola, dotando o proceso de aprendizaxe dun novo modelo baseado en sólidos principios pedagógicos nos que crezan persoas capaces de transformar o noso presente e construír o noso futuro.

Os principios pedagógicos son as nosas guías, son o que fundamenta e dá sentido ao noso proxecto. Marcan a diferenza e achegan valor á nosa proposta educativa e susténtana. En definitiva, son a esencia do Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) como resposta única ás novas necesidades que nos demanda a sociedade de hoxe.



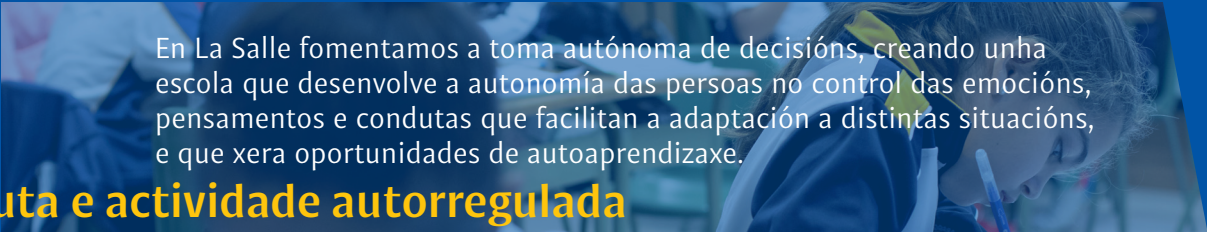
En La Salle preocupámonos por facer posible a realidade individual de cada persoa, respectando os seus tempos e formas diversas, fonte de riqueza nunha escola plural e inclusiva. Buscamos desenvolver a calidade humana que une espiritualidade e personalidade.

## Interioridade



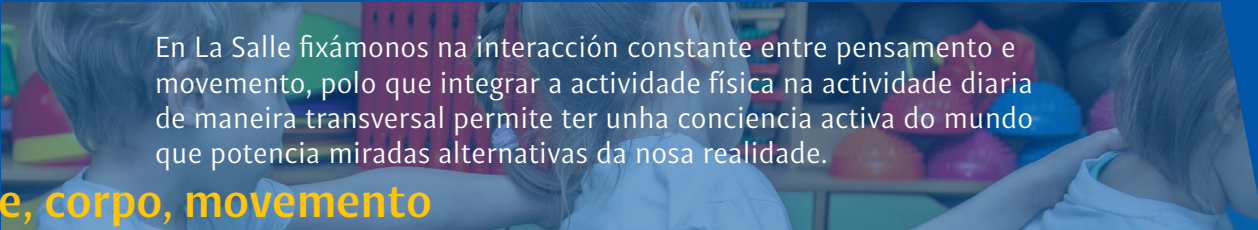
En La Salle cremos que o pensamento é educable e unha boa construción do mesmo axuda as persoas a converterse en axentes de cambio positivo e protagonistas da sociedade do mañá.

## Construción do pensamento



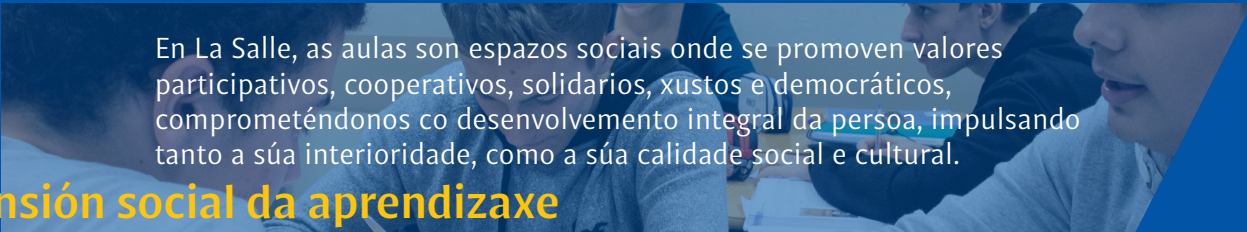
En La Salle fomentamos a toma autónoma de decisións, creando unha escola que desenvolve a autonomía das persoas no control das emocións, pensamentos e condutas que facilitan a adaptación a distintas situacións, e que xera oportunidades de autoaprendizaxe.

## Conduta e actividade autorregulada



En La Salle fixámonos na interacción constante entre pensamento e movemento, polo que integrar a actividade física na actividade diaria de maneira transversal permite ter unha conciencia activa do mundo que potencia miradas alternativas da nosa realidade.

## Mente, corpo, movemento



En La Salle, as aulas son espazos sociais onde se promoven valores participativos, cooperativos, solidarios, xustos e democráticos, comprometéndonos co desenvolvemento integral da persoa, impulsando tanto a súa interioridade, como a súa calidade social e cultural.

## Dimensión social da aprendizaxe