

## Comunicación y lenguaje



Nos expresamos  
en nuestra lengua.

## Inglés



Nos expresamos  
en otras lenguas.

## Razonamiento lógico



Comprendemos la lógica  
del entorno.

## Desarrollo psicomotor



Conectamos  
cuerpo y mente.

## Gestión Emocional



Aprendemos con  
nuestras emociones.

## Enseñanza Religiosa Escolar



Descubrimos  
nuestra fe.

## Identidad cultural



Valoramos  
nuestras costumbres.

# nca

Nuevo Contexto de Aprendizaje La Salle

## ¡Vívelo!



El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco de referencia basado en el aprendizaje competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo y, a la vez, contextualizado en cada una de las obras educativas de La Salle.

La Salle

[colegioslasalle.org](http://colegioslasalle.org)



# Transformando la educación, transformamos el mundo.

nca  
Nuevo Contexto de Aprendizaje La Salle

La Salle

Entornos de nivel NCA  
Educación Infantil





# Entornos de nivel



Los entornos de nivel en Educación Infantil son el ámbito NCA en el que se agrupan los contenidos curriculares, dando importancia no solo a lo que se aprende sino a cómo se aprende, respetando los procesos madurativos del alumnado y facilitando el aprendizaje desde la experimentación.

Estos entornos responden a diferentes áreas y están conectados entre sí para favorecer el desarrollo integral de la persona. En ellos, los principios pedagógicos NCA -Interioridad, Construcción del pensamiento, Conducta y actividad autorregulada; Mente, cuerpo, movimiento y Dimensión social del aprendizaje- son las guías que fundamentan y dan sentido a nuestro proyecto y se trabajan de manera transversal.

## Comunicación y lenguaje

Aprendemos a usar el lenguaje en situaciones reales de comunicación, a construir nuestros propios aprendizajes. Nos iniciamos en el uso del lenguaje escrito y disfrutamos de las primeras experiencias lectoras, respetando los ritmos de cada persona.

## Inglés

Trabajamos para descubrir otra lengua en situaciones reales de comunicación, una comunicación a través del juego en la que se prioriza el *speaking* y el *listening*.

## Razonamiento lógico

Potenciamos el interés natural del alumnado por las matemáticas. Nos basamos en el aprendizaje manipulativo a través del juego e integramos el razonamiento en otro tipo de actividades.

## Desarrollo psicomotor

Aprendemos haciendo. Construimos el “yo” desde el propio cuerpo. Buscamos acompañar el movimiento libre y conectar mente y cuerpo a través del movimiento.

## Gestión emocional

Queremos conocer y validar nuestras emociones, fortalecer la autoestima y mejorar las habilidades sociales.



## ERE

Es importante celebrar la vida y la fe, fomentar la espiritualidad y adquirir el lenguaje religioso.

## Identidad cultural

Nos enriquece conocer nuestras costumbres y las de otras culturas, valorar la tradición y fomentar el sentido de pertenencia comunitaria.