

Transformar
l'educació
per a
transformar
el món.



VIVIM EN UN NOU CONTEXT

El món està canviant. Constantment. Hem passat de parlar en persona a comunicar-nos amb emojis. Cada any sorgeixen nous tipus de treball, noves tecnologies, noves formes de relacionar-nos, d'aprendre...

El món està immers en una revolució

I l'educació necessita adaptar-se, explorar i construir el seu futur. Per això, neix el Nou Context d'Aprenentatge – NCA –, una innovadora forma de pedagogia que pretén formar els nens i nenes, desenvolupant els seus talents i fent-los competents per a construir el seu propi futur.



FAN FALTA NOVES COMPETÈNCIES

Les nostres filles i fills tenen un potencial increïble. Podran ser el que vulguin ser, però cal guiar-los i preparar-los per a aquest futur que requereix noves habilitats i competències, no només en l'àmbit laboral, sinó també com a persones.

Per a això, el NCA tracta d'acompanyar-los en aquest camí d'aprenentatge i millora amb noves metodologies que uneixin **l'aprenentatge cooperatiu, la creativitat, la responsabilitat i la visió solidària**. El futur necessita persones completes, curioses, capaces de conèixer, amb autonomia personal, emprenedores, amb esperit crític i iniciativa.

Com més formada estigui la persona, com més es desperti el seu interès, com més capaç sigui de llegir la realitat, de deixar-se impressionar i respondre, de desenvolupar el seu potencial, **major serà la seva capacitat de transformar el món**.

Aquesta filosofia és la que ens impulsa a desenvolupar aquest nou sistema d'educació integral.

DISSENYEM NOVES EXPERIÈNCIES D'APRENTATGE

La innovació en la formació pertany a la nostra essència. De fet, comptem ja amb diversos programes d'innovació propis en marxa:

| | |
|--|--|
| ULISSES (Estimulació Neuronal Primerenca) | CREA (Desenvolupament de la creativitat) |
| IRATI (Eines de Gestió del coneixement) | LECTURA EFICAÇ |
| OPTIMIS (Desenvolupament de capacitats intel·lectuals) | HARA (Educació en la interioritat) |
| ESTRUCTURA COOPERATIVA DE L'AULA | |

Ara, el **Nou Context d'Aprenentatge** arriba com una **proposta educativa pionera i nova, nascuda a La Salle** com a evolució del posada en marxa en els últims anys.

Es tracta d'un nou sistema en constant recerca que creix diàriament, treballant les intel·ligències múltiples i el desenvolupament de l'autonomia. Parlem d'un **aprenentatge a través de la recerca, l'experimentació i la cooperació** amb projectes que desenvolupen la responsabilitat individual.

Participació de les famílies com a part essencial en el desenvolupament i execució del Nou Context d'Aprenentatge.

Som una comunitat educativa en la qual **pares i mares, col·legi, educadors i alumnat** tenen molt a aportar. I sempre sabent que l'alumnat és el centre.

Més de 6.000 educadors en els nostres 105 centres La Salle estan sent formats en aquest nou sistema.

El professorat té un nou paper: guia, observa, dialoga, acompanya i reconduïx. A més, comparteix amb famílies i la comunitat escolar l'evolució i el creixement de l'alumnat.

APRENDRE FENT

Com s'aprèn a aprendre? Amb **projectes interdisciplinaris** que portin a l'experimentació i a la interiorització. Per això ens agrada fer per a arribar a teoritzar, amb dinàmica d'error i incert. Perquè ningú aprèn a patinar llegint un llibre, sinó fent-lo i caient.

Es tracta d'aprendre a **buscar fórmules creatives en la resolució dels reptes i problemes**. Com? **Mitjançant la iniciativa personal**, guiats per la curiositat i les necessitats reals, i amb el suport de l'entrenament de procediments relacionats amb les llengües i la matemàtica.

Aprenentatge col·laboratiu basat en projectes, amb la creativitat i l'experiència com a vehicles.

L'educador exerceix de mentor. Guia l'estudiant quan té dubtes o s'embussa per aconseguir **desenvolupar els seus talents**.

Explorar i innovar tenen a La Salle una raó de ser: **el nostre compromís amb l'alumnat**. Qualsevol iniciativa que prenguem tindrà sempre un propòsit: formar-los com a persones responsables, creatives, empàtiques, amb una gran vida interior, justes, i sobretot, capaces de viure en societat.