



Acollida

Acollida

Traballamos a benvida ao que nos espera cada día.



Proxecto

Proxecto

Traballamos desde a emoción o saber e o saber facer.



Contorna de nivel

Contorna de nivel

Traballamos desde a comprensión o saber e o saber ser.



Contorna de internivel

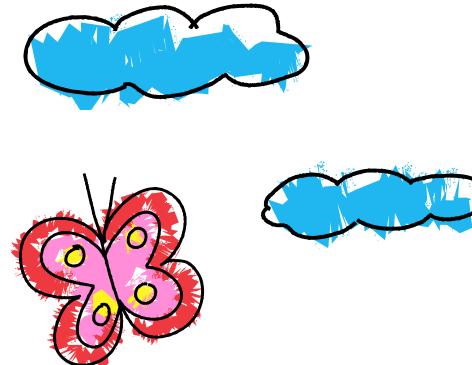
Contorna de internivel

Traballamos o saber ser compartindo experiencias.



Peché

Traballamos a reflexión sobre o realizado.



Vídeo!

O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) é un marco de referencia baseado na aprendizaxe competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo e, á vez, contextualizado en cada unha das obras educativas de La Salle.

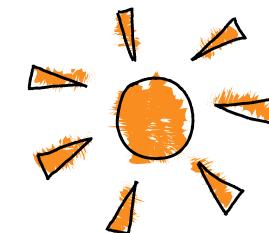


colegioslasalle.org



Transformando a educación, transformamos o mundo.

**Ámbitos de aprendizaxe NCA
Educación Infantil**

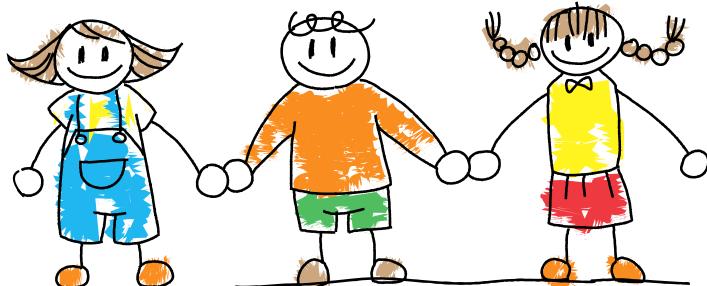


Ámbitos de aprendizaxe



O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) que xa se vive nas aulas de La Salle susténtase sobre unha innovadora proposta metodolóxica baseada en diferentes ámbitos de aprendizaxe.

Os ámbitos de aprendizaxe son as contornas didácticas que permiten articular o currículo de forma integradora e están interconectados entre si, asegurando a aprendizaxe desde diferentes miradas e a través de contextos propios facendo posible unha escola que asume novas realidades de coñecemento.



Acollida

Para acoller o alumnado,
para planificar o día,
para traballar rutinas,
para interesarnos polos que están e
para preguntarnos polos que non viñeron hoxe ao noso encontro.

Proxecto

Para aprender contidos,
para investigar e
para compartir aprendizaxes.

Contorna de nivel

Para comunicarnos en diferentes linguaS,
para comprender a lóxica da contorna,
para conectar corpo e mente,
para xestionar as emocións,
para descubrir a nosa fe e
para valorar os nosos costumes.

Contorna de internivel

Para gozar xogando, para
aprender con CREATividade
e para a construcción
do ser desde o manipulativo.

Peche

Para recordar o traballado,
para revisar o planificado,
para avaliar,
para celebrar e
para despedirnos ata o día seguinte.

