



Pásame a lupa! 2



Da terra ao prato



Ámbitos de aprendizaxe



O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) que xa se vive nas aulas de La Salle susténtase sobre unha innovadora proposta metodolóxica baseada en diferentes ámbitos de aprendizaxe.

Os ámbitos de aprendizaxe son as contornas didácticas que permiten articular o currículo de forma integradora e están interconectados entre si, asegurando a aprendizaxe desde diferentes miradas e a través de contextos propios facendo posible unha escola que asume novas realidades de coñecemento.



Eu fago historia



Ao compás



Novo Contexto de Aprendizaxe La Salle



Novo Contexto de Aprendizaxe La Salle

Vídeo!



Comunidade educativa

Acompaña e orienta o alumnado no seu crecemento e desenvolvemento integral.



Escola

Espazo onde ser, experimentar, crear, sentir, compartir e celebrar son tan importantes como o saber.



Alumnado

Protagonista da súa propia aprendizaxe. Traballa transversalmente: creando, compartindo, experimentando...



Familia

Acompaña nas experiencias, participa e celebra co alumnado.



Avaliación

Integral e multidimensional.

colegioslasalle.org



Transformando a educación, transformamos o mundo.

Ámbitos de aprendizaxe NCA



Acollida

É un momento de encontro, benvinda, reflexión, interioridade, planificación e motivación da xornada.

Ten un carácter fundamentalmente social.



Pече

É o momento que completa o ciclo de aprendizaxe. É un momento de síntese, autoavaliación, metacognición e celebración.

Ten un carácter reflexivo, para integrar a experiencia de aprendizaxe.

Seminario

Momento de aprendizaxe do coñecemento conceptual e procedimental básico que constrúe “o saber” necesario para o desenvolvemento doutras aprendizaxes aplicadas en obradoiros e proxectos.

É un espazo de consolidación curricular de contidos matemáticos, lingüísticos e de coñecemento do medio rural e social.



Adquírense coñecementos procedimentais e estratexias.

Obradoiro

Ten por obxectivo desenvolver de forma integradora as dimensións da persoa: científico-matemática, humanística, artística, tecnolóxica e espiritual-transcendente.

Traballa de forma vivencial mediante a manipulación e experimentación. Cada un dos obradoiros desenvolve unha dimensión preferente e outras complementarias, sendo nalgúns deles unha das áreas máis preponderante.



Adquírense coñecementos procedimentais e estratexias.

Proxecto

O alumnado é protagonista activo do seu crecemento. Preséntanse diversos escenarios interdisciplinares para afondar no desenvolvemento competencial.

Exponse desafíos en forma de reto relacionados coa convivencia, a sustentabilidade ambiental, o coñecemento dun mesmo, a historia da arte, os avances da ciencia...

Desenvolve a dimensión social, a responsabilidade individual, os procesos cognitivos superiores, a investigación, a análise e a aplicación de estratexias.

