

Transformando la educación,
transformamos el mundo.



La  Salle









Formación Profesional en La Salle


Modelo educativo NCA aplicado a
Formación Profesional de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior






Índice

 	La Salle, una institución con más de 300 años de historia	3
 	El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA), la apuesta educativa de La Salle	5
 	Formación Profesional en clave NCA	9
 	El alumnado de La Salle en Formación Profesional	13



Una historia de
innovación en la que
los protagonistas
son los alumnos



La Salle, una institución con más de 300 años de historia

La Salle es una institución implantada en ochenta países que se dedica a la educación basada en los valores humanos y cristianos. Entre sus objetivos se encuentra el de potenciar el desarrollo de capacidades para que lleguen a ser personas autónomas, competentes, creativas e implicadas en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Como institución está abierta al entorno y atenta a las demandas y necesidades del mundo educativo, laboral y empresarial, así como comprometida en llevar adelante su proyecto como comunidad educativa. Para ello cuenta con un equipo de profesionales competentes enfocados en la mejora continua y la innovación.

Los centros La Salle reciben su nombre de San Juan Bautista de La Salle quien, a finales del siglo XVII se asoció con unos maestros para mantener escuelas dedicadas a los niños pobres. Con ellos fundó el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Juan Bautista y estos maestros, viviendo y reflexionando juntos, llegaron a compartir un mismo espíritu que llenaba de sentido su tarea educadora. Aquellos maestros se convirtieron en Hermanos, personas que se consagran a Dios en comunidad y se comprometen a vivir juntos y por asociación al servicio educativo de los pobres.





Un nuevo contexto
que prioriza el
aprendizaje sobre la
enseñanza





El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA), la apuesta educativa de La Salle

Desde hace varios cursos, los centros La Salle viven en sus aulas la aplicación de un nuevo modelo de escuela al que se ha llamado Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA). NCA supone una auténtica revolución en la forma de entender la educación.

En La Salle queremos educar para el hoy, formar personas capaces de transformar el mundo, desde una lectura actualizada de la realidad. NCA es fruto de una profunda reflexión en la que participan distintos equipos de la institución y conlleva la implicación de todos los que son parte de la misma. Compartir el talento nos hace mirar más allá, crecer y ser más innovadores, centrándonos en el aprendizaje frente a la educación como tradicionalmente se entendía.

IMPLANTACIÓN

El modelo está siendo implantado en todos los centros La Salle y en todas las etapas, incluidas la universidad y las obras socioeducativas. Esta implantación es progresiva, atendiendo a las peculiaridades de cada una de las etapas educativas.

INVESTIGACIÓN

La reflexión inicial reflejaba la necesidad de cambiar la educación en las aulas, cambiando el foco de la enseñanza al aprendizaje y poniendo al alumnado en el centro, siendo el protagonista. Todo el proceso se apoya en la investigación constante para una adecuada evaluación y revisión del modelo que permita medir el impacto y una mejora continua. Los procesos de investigación se llevan a cabo en nuestros campus universitarios, en constante relación con los centros educativos.

Principios pedagógicos

NCA se apoya en unos sólidos principios pedagógicos (interioridad; construcción del pensamiento; conducta autorregulada; mente, cuerpo y movimiento; y dimensión social del aprendizaje), que son las raíces que sustentan la propuesta educativa.

Materiales propios

En La Salle creamos, además, materiales propios que permiten la adquisición no solo de conocimientos, sino de capacidades y habilidades que desarrollan a la persona de manera integral.

Formación

La formación de nuestros educadores es un pilar esencial en el desarrollo del proyecto. Ofrecemos a los educadores distintas oportunidades en las que adquirir el conocimiento que les permita desarrollar el modelo.

Ámbitos de aprendizaje

En las aulas desaparecen los conceptos tradicionales de reparto de la jornada por horas y asignaturas. Aparecen los ámbitos para aprender manera más integral e interconectada. Se trabaja el saber, el saber hacer y el ser.

Paisajes educativos

EL aula se transforma gracias al trabajo en los paisajes educativos, que convierten los espacios en facilitadores del aprendizaje.

Protagonistas

El alumnado está en el centro del proceso de aprendizaje. Los educadores asumen el papel de guías en ese proceso y las familias pasan a ser agentes activos en la escuela.



FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral se apoya en los principios pedagógicos NCA para trabajar el ser, el saber y el saber hacer. Entendemos por formación integral la que contempla al alumnado más allá de sus conocimientos teórico-prácticos, ayudando a su construcción como persona, para que sea capaz de hacer realidad la sociedad con la que soñamos.

EVALUACIÓN

Uno de los tesoros de NCA es su evaluación, que no se queda en el aspecto cuantitativo de las tradicionales calificaciones, sino que hace un seguimiento del crecimiento de la persona atendiendo a los principios pedagógicos, los ámbitos de aprendizaje y las competencias, además de a los conocimientos, que desarrollan el saber, el saber hacer y el ser.





Formamos
personas capaces
de transformar el
mundo que les
toca vivir



3 Formación Profesional en clave NCA

Los centros La Salle en los que se imparte Formación Profesional en sus tres grados (Básico, Medio y Superior), también viven en las aulas el Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA). Aprovechando los nuevos descubrimientos de la neurociencia sobre cómo aprende el cerebro, las características de nuestra sociedad, y apoyándose en su dilatada experiencia educativa como institución, La Salle ha adaptado el modelo pedagógico NCA a cada una de las etapas en las que se ha implantado, sin perder la esencia, pero potenciando aquellos aspectos esenciales para el aprendizaje del alumnado en cada caso.

Los ámbitos de aprendizaje diseñados para Formación Profesional (acogida, desafíos, taller y cierre) son una forma de organizar la vida escolar para facilitar el desarrollo de las habilidades y capacidades del alumnado, ofreciendo una propuesta diferenciada para los distintos tipos de aprendizaje a los que está dirigido el modelo: saber, saber hacer y ser.



Acogida

En este ámbito se despierta la emoción por aprender, se planifica el proceso y se toma conciencia de cómo estoy.



Desafío

En este ámbito se aprenden contenidos conceptuales y procedimentales orientados a la resolución de una situación de la vida real o “desafío”.



Taller

En este ámbito se trabaja de forma interdisciplinar para construir “el ser” de la persona.



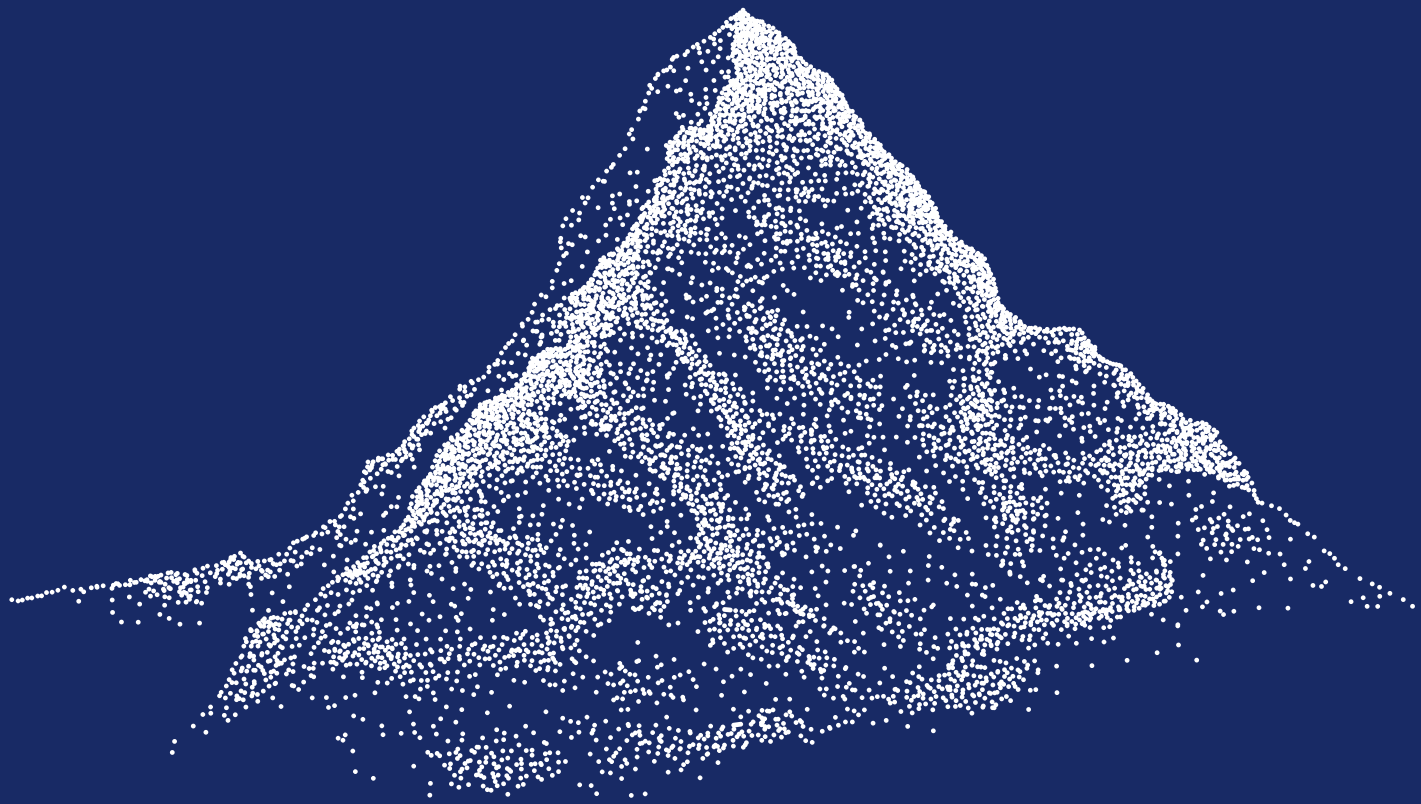
Cierre


En este ámbito se sintetiza, integra y celebra el aprendizaje, utilizando estrategias y procesos metacognitivos.

En La Salle el alumnado adquieren aquellas competencias técnicas necesarias para su futuro laboral y también aprenden a ser un profesional responsable con la sociedad.

El aprendizaje basado en desafíos y los momentos-taller permite desarrollar la tríada de las destrezas profesionales, personales y sociales, generando un aprendizaje más global y significativo.

De esta manera, el alumnado está preparado para dar respuesta a las demandas que le llegan cuando entra en el mundo empresarial y las empresas valoran cómo se sitúan ante la realidad gracias a esa formación integral recibida.



A photograph of two technicians in a repair shop. An older man in a grey jacket is leaning over a younger man in a white lab coat. They are both focused on working on a laptop. The younger man is using a precision tool on the internal components of the laptop. The background shows a clean, well-lit workspace with various tools and equipment.

Ofrecemos
alternativas para
que cada persona
encuentre su camino



El alumnado de La Salle en Formación Profesional

En los 28 centros La Salle repartidos por toda la geografía en los que se imparte Formación Profesional atendemos a 2.900 alumnos, aproximadamente, que pueden elegir entre distintas opciones según el centro. Actualmente, entre todos centros se imparten las siguientes formaciones:



Actividades Físicas y Deportivas



Administración y Gestión



Agraria



Artes Gráficas



Comercio y Marketing



Edificación y Obra Civil



Electricidad y Electrónica



Fabricación Mecánica



Imagen y Sonido



Informática y Comunicaciones



Instalación y Mantenimiento



Sanidad



Servicios Socioculturales



Transporte y Mantimiento

CENTROS LA SALLE



- Calle de La Salle, 10
28023 Madrid (Madrid)
- sia@lasallescampus.es
- 917 401 980



- Calle Balboa, 18
08003 Barcelona (Barcelona)
- fp@barceloneta.lasalle.cat
- 933 195 475



- Calle Balboa, 18
08003 Barcelona (Barcelona)
- fp@barceloneta.lasalle.cat
- 933 195 475



- Calle Antona de Dios, 18
11402 Jerez de la Frontera (Cádiz)
- lsallej@planalfa.es
- 956 330 808



Los Corrales de Buelna

- Calle La Salle, 2 39400 Los Corrales de Buelna (Cantabria)
- corrales@lasalle.es
- 942 830 195



Escuela Profesional Paterna

- San Martín, 56 46890 Paterna (Valencia)
- epadmon@lasallevp.es
- 961 383 014



La Estrella San Asensio

- Camino de La Estrella, 5 26340 San Asensio (La Rioja)
- ceslaestrella@lasalle.es
- 941 457 242



Girona

- Carrer Sant Joan Bta. la Salle, 12 17002 Girona (Girona)
- escola@girona.lasalle.cat
- 972 200 292



Gràcia

- Plaça del Nord, 14 08024 Barcelona (Barcelona)
- ciclesformatius@gracia.lasalle.cat
- 932 922 118



Griñón

- Calle Levante, 1 28971 Griñón (Madrid)
- colegio@lasallegrinon.es
- 918 140 085



Inca

- Ses Coves, 61 7300 Inca (Mallorca)
- inca@lasallevp.es
- 971 500 365



Institución

- Calle General Romero Basart, 50 28044 Madrid (Madrid)
- administracion@institucionlasalle.es
- 917 050 011



Irun

- Avenida Elizatxo, 14-16 20303 Irun (Guipúzcoa)
- irungolasalle@irungolasalle.eus
- 943 628 411



Managua Palencia

- Calle Managua, 11 34003 Palencia (Palencia)
- managua@lasalle.es
- 681 658 027



Manlleu

- Carrer d'Enric Delaris, 68 08560 Manlleu (Barcelona)
- manlleu@lasalle.cat
- 938 506 064



Mollerussa

- Carrer Ferrer i Busquets, 17 25230 Mollerussa (Lleida)
- fp@mollerussa.lasalle.cat
- 973 600 270



F. Moreno Bachiller
Arcos de la Fra.

- Calle San Francisco, 30
11630 Arcos de la Frontera (Cádiz)
- dirciclosarcos@lasalleandalucia.net
- 956 700 611



Palma

- Camí de son Rapinya, 29
07013 Palma (Balears (Illes))
- capestudisciclespalma@lasallevp.es
- 971 606 397



Premià

- Abad Oliba, 17
08330 Premià de Mar
- direccio@premia.lasalle.cat
- 937 524 220



Sagrado Corazón
Jerez de la Fra.

- Calle Ventura Misa, 20
11401 Jerez de la Frontera (Cádiz)
- dirsagradorazon@lasalleandalucia.net
- 956 342 739



Sagrado Corazón

- Avda. Cardenal Herrera Oria, 242
28035 Madrid (Madrid)
- fpsagradorazon@lasalle.es
- 917 391 300 / 917 385 300



San Eutiquio
Gijón

- Avda. de La Salle, 7
33201 Gijón (Asturias)
- adgijon@sallep.net
- 985 353 260



Santo Ángel

- Calle Tomás Anzano, 1
50012 Zaragoza (Zaragoza)
- admisaz@lasalle.es
- 976 753 718



La Seu d'Urgell

- Carrer Sant Joan Baptista de La Salle, 27
25700 Seu d'Urgell, La (Lleida)
- lasalleaseu@lasalle.cat
- 973 350 144



Valladolid

- Calle del Santuario, 7
47002 Valladolid (Valladolid)
- ciclos@lasallevalladolid.es
- 983 218 337



Viña
Cádiz

- Calle Martínez Campos, 4
11002 Cádiz (Cádiz)
- dirvina@lasalleandalucia.net
- 956 212 065



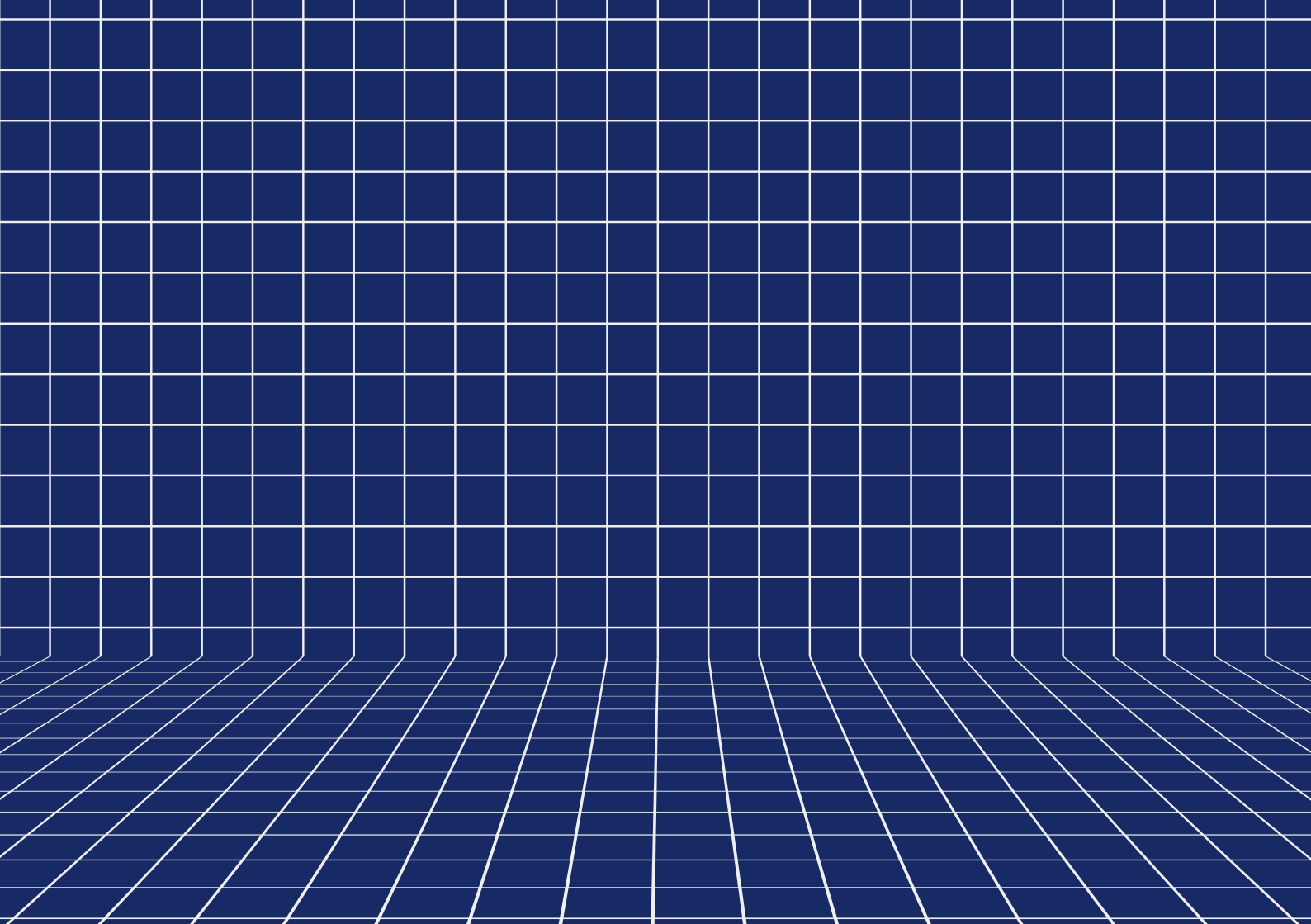
Virgen del Mar
Almería

- Avda. Federico García Lorca, 60
04005 Almería (Almería)
- info.vm@lasalleandalucia.net
- 950 220 093



Virlecha
Antequera

- Ctra. De Córdoba s/n
29200 Antequera (Málaga)
- virlecha@lasalleandalucia.net
- 952 706 094





La  Salle

lasalle.es
lasallefp.es