Interioridade

Interioridade

Cultivar a vida interior das persoas permite a construción da súa personalidade e do seu desenvolvemento integral.

Construción do pensamento

Construción do pensamento

Educar o pensamento posibilita extraer o sentido pleno ás vivencias propias.

Conduta e actividade autorregulada

Conduta e actividade autorregulada

Xerar hábitos para aprender de forma autónoma axuda a vivir o proceso de aprendizaxe como experiencia única.

Mente, corpo, movemento

Mente, corpo, movemento

Romper coa aula tradicional potencia a creatividade, a aprendizaxe e o desenvolvemento cognitivo.

Dimensión social da aprendizaxe

Dimensión social da aprendizaxe

Ser respectuosos cos demais e participar nas prácticas sociais e culturais enriquécenos.

nca
Novo Contexto de Aprendizaxe La Salle

Víveo!

O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) é un marco de referencia baseado na aprendizaxe competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptativo e, á vez, contextualizado en cada unha das obras educativas de La Salle.

La Salle

colegioslasalle.org

nca
Novo Contexto de Aprendizaxe La Salle

La Salle

Transformando a educación, transformamos o mundo.

Principios pedagóxicos NCA
Educación Infantil

Principios pedagóxicos

nca

O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) xa se vive nas aulas das escolas La Salle.

Esta revolución obedece á necesidade de transformar pedagoxicamente a nosa escola, dotando o proceso de aprendizaxe dun novo modelo baseado en sólidos principios pedagóxicos nos que crezan persoas capaces de transformar o noso presente e construír o noso futuro.

Os principios pedagóxicos son as nosas guías, son o que fundamenta e dá sentido ao noso proxecto. Marcan a diferenza e achegan valor á nosa proposta educativa e susténtana. En definitiva, son a esencia do Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) como resposta única ás novas necesidades que nos demanda a sociedade de hoxe.

Interioridade

En La Salle preocupámonos por facer posible a realidade individual de cada persoa, respectando os seus tempos e formas diversas, fonte de riqueza nunha escola plural e inclusiva. Buscamos desenvolver a calidade humana que une espiritualidade e personalidade.

Construción do pensamento

En La Salle cremos que o pensamento é educable e unha boa construción do mesmo axuda as persoas a converterse en axentes de cambio positivo e protagonistas da sociedade do mañá.

Conduta e actividade autorregulada

En La Salle fomentamos a toma autónoma de decisións, creando unha escola que desenvolve a autonomía das persoas no control das emocións, pensamentos e condutas que facilitan a adaptación a distintas situacións, e que xera oportunidades de autoaprendizaxe

Mente, corpo, movemento

En La Salle fixámonos na interacción constante entre pensamento e movemento, polo que integrar a actividade física na actividade diaria de maneira transversal permite ter unha conciencia activa do mundo que potencia miradas alternativas da nosa realidade.

Dimensión social da aprendizaxe

En La Salle, as aulas son espazos sociais onde se promoven valores participativos, cooperativos, solidarios, xustos e democráticos, comprometéndonos co desenvolvemento integral da persoa, impulsando tanto a súa interioridade, como a súa calidade social e cultural.