

Transformar  
a educación  
para trans-  
formar o  
mundo.



# VIVIMOS NUN NOVO CONTEXTO

O mundo está cambiando. Constantemente. Temos pasado de falar en persoa a comunicarnos con emojis. Cada ano xorden novos tipos de traballo, novas tecnoloxías, novas formas de relacionarnos, de aprender...

**O mundo está inmerso nunha revolución.**

E a educación necesita adaptarse, explorar e construír o seu futuro. Por iso, nace o Novo Contexto de Aprendizaxe -NCA-, unha innovadora forma de pedagogía que pretende formar os nenos e as nenas, desenvolvendo os seus talentos e facéndooos competentes para construír o seu propio futuro.





## **FAN FALTA NOVAS COMPETENCIAS**

**As nosas fillas e fillos** teñen un potencial incribel. **Poderán ser o que queiran ser**, pero hai que guíalos e preparalos para ese futuro que require novas habilidades e competencias, non só a nivel laboral, senón tamén como persoas.

Para iso, o NCA trata de acompañalos nese camiño de aprendizaxe e mellora con novas tecnoloxías que xuntan a **aprendizaxe cooperativa, a creatividade, a responsabilidade e a visión solidaria**. O futuro necesita persoas completas, curiosas, capaces de convivir, con autonomía persoal, emprendedoras, con espírito crítico e iniciativa.

**Canto máis formada estea a persoa**, canto máis se esperte o seu interese, canto máis capaz sexa de ler a realidade, **maior será a súa capacidade de transformar o mundo**.

Esta filosofía é a que nos impulsa a desenvolver este novo sistema de educación integral.

## **DESEÑAMOS NOVAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAXE**

A innovación na formación pertence á nosa esencia. De feito, contamos xa con varios **programas de innovación propios en marcha**:

|                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ULISES</b><br>(Estimulación neuronal temperá)                | <b>CREA</b><br>(Desenvolvemento da creatividade) |
| <b>IRATI</b><br>(Ferramentas de xestión do coñecemento)         | <b>LECTURA EFICAZ</b>                            |
| <b>OPTIMIS</b><br>(Desenvolvemento de capacidades intelectuais) | <b>HARA</b><br>(Educación na Interioridade)      |
| <b>ESTRUTURA COOPERATIVA DA AULA</b>                            |                                                  |

Agora o **Novo Contexto de Aprendizaxe** chega como unha **proposta educativa pioneira e nova, nacida en La Salle** como evolución do posto en marcha nos últimos anos.

Trátase dun novo sistema en constante investigación que crece a diario ofrecendo unha resposta actualizada. Falamos **dunha aprendizaxe a través da investigación, a experimentación e a cooperación** con proxectos que desenvolven a responsabilidade individual e comunitaria.

**Participación das familias como parte esencial no desenvolvemento e execución do Novo Contexto de Aprendizaxe.**

**Somos unha comunidade educativa** na que os **pais e nais, colexio, educadores e alumnado** teñen moito que achegar. E sempre sabendo que o alumno é o centro.

**Máis de 6.000 educadores nos nosos 105 centros La Salle están sendo formados neste novo sistema.**

**O profesorado ten un novo papel:** guía, observa, dialoga, acompaña e estimula co seu testemuño. Ademais, comparte con familias e a comunidade escolar a evolución e o crecemento do alumnado.

## **FUNDAMENTAR O SABER, SABER FACER E O SER**

Como se aprende a aprender? Con **obradoiros e proxectos interdisciplinares** que leven á experimentación e á interiorización. Por iso gústanos “facer” para desenvolver o “ser” e afianzar o “saber”. Porque ninguén aprende a patinar lendo un libro, senón facéndoo e caéndose.

Trátase de aprender a **buscar fórmulas creativas na resolución de retos e problemas**. Como? **Mediante a iniciativa persoal**, guiados pola curiosidade e as necesidades reais, e apoiados polo adestramento de procedementos relacionados coas linguas e a matemática.

**Aprendizaxe colaborativa baseada en proxectos, coa creatividade e a experiencia como vehículos.**

**O educador exerce de mentor. Guía o estudante** cando ten dúbidas e se atasca para conseguir **desenvolver os seus talentos**.

Explorar e innovar teñen en La Salle unha razón de ser: **o noso compromiso co alumnado**. Calquera iniciativa que tomemos terá sempre un propósito: formalos como persoas responsables, creativas, empáticas, cunha gran vida interior, xustas, e sobre todo, capaces de transformar o mundo.