

Hezkuntza eraldatu mundua eraldatzeko.



TESTUINGURU BERRI BATEAN BIZI GARA

Mundua aldatzen ari da. Etengabe. Aurrez aurre hitz egitetik emojien bidez komunikatzera pasatu gara. Urtero sortzen ari dira lan mota berriak, teknologia berriak, harremanak izateko eta ikasteko era berriak...

Mundua iraultza batean murgilduta dago.

Eta hezkuntza egokitu behar da. Esploratu eta bere etorkizuna eraiki behar du. Horregatik Ikaskuntzarako Testuinguru Berri bat sortu dugu - ITB - pedagogia berritzaile bat, ikasleen heziketa beren talentuen garapenaren bidez bilatzen duena, beraien etorkizuna eraikitzeko gai egiten dituen.



KONPETENTZIA BERRIEN BEHARRA

Gure seme-alabek ahalmen ikaragarria dute euren baitan. **Nahi dutena izatera irits daitezke.** Horretarako ordea, etorkizunak lan munduan ezezik maila pertsonalean ere eskatuko dizkien gaitasun eta konpetentzia berrietarako prestakuntza behar izango dute, baita bideratze lana eta laguntza ere.

Hori dela eta, ITBk ikaskuntza eta hobekuntza bide horretan ikasleen bidelagun izan nahi du. **Ikaskuntza kooperatiboa, sormena, ardura eta solidaritatea** oinarri dituzten metodologia berritzaileak ditu horretarako erroan sustraiturik. Etorkizuneko gure gizarteak behar izango dituen pertsonak hezte da gure erronka. Pertsona osoak, jakinmina dutenak, elkarbizitza gauzatzeko gai direnak, autonomia pertsonala garatuz eta ekintzaileak izanik, zentzu krikikoa euren baitan landu eta ekimena hartzeko gai diren pertsonak.

Mundua eraldatzeko gaitasuna pertsonaren formazioaren, duen jakinminaren, errealitatea ikusi eta hari erantzuteko duen trebeziaren, harritzeko eta ekiteko duen aukeren arabera da.

Filosofia honek ematen digu hezkuntza integraleko sistema hau garatzeko indarra.

IKASKUNTZA ESPERIENTZIA BERRIAK DISEINATZEN

Gure muinean dugu formazioaren bidez **berrikuntza** bilatzeko kontua. Egiaz, hainbat berrikuntza programa abian ditugu jada gurean.

ULISES (Neuronen estimulazio goiztiarra)	CREA (Sormenaren garapena)
IRATI (Jakintzaren kudeaketa gauzatzeko erremintak)	IRAKURKETA ERAGINKORRA
OPTIMIS (Gaitasun intelektualen garapena)	HARA (Barnetasunaren heziketa)
IKASGELAREN EGITURAKETA KOOPERATIBOA	

Ikaskuntzarako Testuinguru Berria La Sallen bertan sortu eta garatutako proposamen aintzindari eta berri bezala **datorkigu**. Bere baitan ordea, aurrez zegoenaren garapena eta gauzatzea da ziñez.

Egunerokoan hazi eta eraldatu egiten den eta etengabeko ikerketa suspertzen duen sistema berria da. Adimen anitzak lantzen ditu eta baita norbanakoaren autonomia ere. Proiektuen bidez gauzatzen da eta **ikerketa hauspotuz, esperientzian eta kooperazioan erroturik**, norbanakoaren ardura ere garatzen du ikaskuntza honek.

Ikaskuntzarako Testuinguru Berriaren garapenean eta gauzatzean familien partaidetza ezinbestekoa da.

Hezkuntza komunitateko partaide denek, guraso, hezitzaile zein ikasle, ekarpen ugari dugu elkar aberasteko, beti ere, ikaslea gure erdigunean dugula gogoan hartuz eta gure ahalegina eurentzat dela gogoratzuz.

Gure 105 ikastetxeetako 6.000 hezitzaile baino gehiago sistema aintzindari berri honen inguruko formazioa jasotzen ari dira.

Hezitzaileen lana bitartekariarena da: bidelaguna da, behatu egiten du, elkarriketa bideratzen du, lagundu eta gidatu. Familiekin eta hezkuntza komunitatearekin ikasleen hazkuntza eta garapena ere partekatzea hezitzaileen egitekoa da.

ARITUZ IKASI

Ikasiz nola ikas dezakegu? Esperimentazioa eta jakintzen barneratzea probesten duten jakintza-alor anitzeko proiektuak baliatuz. Asmatzeko akatsa ere zilegi dela onartzen duen dinamika baliatzen ditugu ondorioz, ondoren bakarrik teorizatuz. Inork ez baitu irristailuan ibiltzen ikasten liburua irakurritik. Euskal esaera zaharrak dion bezala, eroriz ikasten baita oinez.

Erronka eta problemen ebazketarako formula sortzaileak bilatzen ikastea da gakoa. Nola? Norbanakoaren ekimenaren bidez, jakinminak bultzatuta eta egiazko beharretara makurtuz. Beti ere, hizkuntzekin eta matematikekin harremana duten prozeduretan oinarrituta.

Sormena eta esperientzia eramaile dituelarik, proiektuetan oinarritutako ikasketa kooperatiboa.

Hezitzailea bidelagun eta jagole du ikasleak. Bere talentuak garatzeko arazoan zein zailantzen aurrean **aholkua eskaintzea da bere egitekoa.**

Esploratzeak eta berritzeak La Sallen badute zeresana: **gure ikasleari zor dioguna da.** Hartzen dugun ekimena edozein delarik ere, ikaslea dugu gure ahaleginaren ardatz: pertsona arduratsu, sortzaile eta enpatikoak hezi, ikasleen barne bizitza sustatu, pertsona zintzoak eta justuak izan daitezen lan egin eta gehienbat, gizartearen ekarpen baikorra egingo duten eta elkarbizitzarako prestatutako gizabanakoak izan daitezen oinarriak jarri.