

Caráter Próprio

das Obras Educativas

La Salle



La  Salle



O Caráter Próprio das Obras Educativas La Salle é um documento que plasma os sinais da sua identidade. Nele se exprimem os desejos de transformar a sociedade por meio da educação e se reúnem os princípios que dão sentido à sua Missão Educativa.

© Edições La Salle
Marqués de Mondéjar, 32
28028 MADRID

Impreso en Villena Artes Gráficas
Depósito legal: (M-23514-2014)
impreso em Espanha

Todos os direitos estão reservados. Ficam rigorosamente proibidas, sem autorização escrita dos titulares do copyright, a reprodução ou a transmissão total ou parcial desta obra através de qualquer procedimento mecânico ou eletrónico, incluindo a reprografia e o tratamento informático e a distribuição de exemplares através de aluguer ou empréstimo público.

Índice

<i>1.- Origem da Escola Lassalista.....</i>	<i>05</i>
<i>2.- A Nossa Identidade e Missão.....</i>	<i>07</i>
<i>3.- Estilo Educativo.....</i>	<i>09</i>
<i>4.- A Comunidade Educativa.....</i>	<i>17</i>
<i>5.- Participação na Gestão</i>	<i>21</i>





1. *Origem da Escola Lassalista*

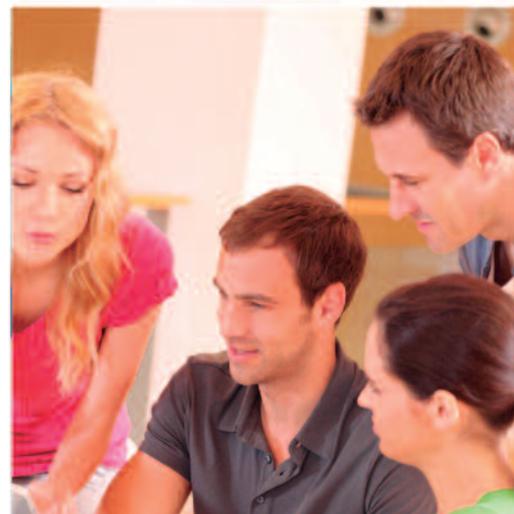
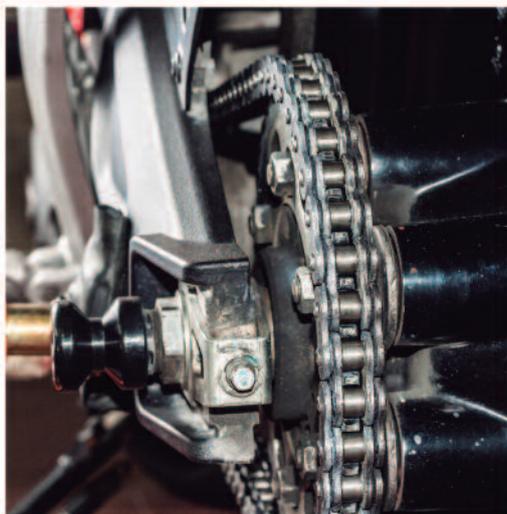
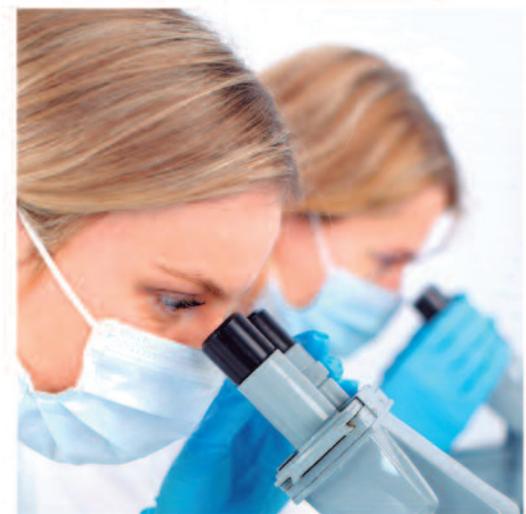
As Obras Educativas La Salle devem o seu nome a S. João Baptista de La Salle que, em finais do séc. XVII, associando-se a alguns professores criou escolas dedicadas às crianças pobres. Com eles fundou o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.

Graças àquelas primeiras intuições e ao grande amor despendido por milhares de educadores inspirados na vida de S. João Baptista de La Salle, um milhão de crianças e jovens recebem o grande benefício da educação em Obras Educativas La Salle em mais de 80 países do mundo. No Distrito Arlep 78.000 crianças e jovens repartidos por 120 obras educativas participam no Projeto Lassalista.

Consideramos Obra Educativa todos os âmbitos em que se desenvolve a missão lassalista na atualidade. Neste conceito entram os Colégios, as Instituições Universitárias, as Obras Socioeducativas...

Toda a Obra Educativa La Salle trabalha em rede com as demais obras que participam do mesmo projeto.





2. *A Nossa Identidade e Missão*

2.1- Proposta cristã e lassalista

La Salle fundamenta a sua ação educativa na concepção cristã da pessoa e do mundo e participa da missão evangelizadora da Igreja Católica. Assumimos o desafio constante de oferecer um projeto de evangelização em que o centro é a pessoa e o horizonte que o orienta é Jesus e o seu Evangelho.

2.2 - Ao serviço das crianças e da juventude

A missão da escola lassalista é a educação humana e cristã das crianças e jovens, com uma sensibilidade especial para aqueles que mais necessitam. Esta preferência tem origem no carisma lassalista. A Comunidade Educativa Lassalista sente-se responsável por oferecer as respostas criativas mais adequadas às suas necessidades.

2.3 - Ao serviço da sociedade

O Projeto Educativo Lassalista está ao serviço da sociedade, por isso, comprometemo-nos na construção de uma sociedade mais justa e solidária e desenvolvemos uma consciência social crítica e comprometida em todos os membros da Comunidade Educativa. Queremos dar resposta às realidades sociais e ser elemento transformador das mesmas através da solidariedade e da promoção do voluntariado, em colaboração com outros organismos. Toda a Obra Lassalista exerce a sua ação educativa enraizada na realidade, cultura, costumes e tradições do lugar onde se encontra. Apresenta-se como proposta educativa, no respeito pelas convicções pessoais, expressa o seu compromisso pela integração social das pessoas de diferentes culturas e religiões que a ela recorrem.

Entende a diversidade como elemento que enriquece a Comunidade.

As Obras Lassalistas querem ser escola para a vida. Por isso cuidam, com especial esmero, das relações com o próprio meio social, cultural, económico, eclesial e natural.





3. *Estilo Educativo*

3.1- Proposta de Educação em Valores

Acreditamos firmemente nos valores presentes na nossa tradição e que continuam a definir a nossa proposta educativa.

Todos os membros da comunidade educativa são chamados a adotar uma atitude positiva em relação aos mesmos, a aceitá-los e a deixá-los definir a nossa experiência de vida.

Esta proposta baseia-se, de modo especial, nos seguintes valores: responsabilidade, criatividade, justiça, convivência, interioridade e transcendência.

Educamos, ainda, com base noutros valores que complementam e completam a nossa atividade educativa.

Esta é a nossa proposta:

A - Fomentar a responsabilidade

Ajudamos as crianças e jovens a descobrir o sentido do esforço, do dever, a encarar o trabalho como forma de enriquecimento da pessoa e como contributo valioso para a sociedade. Convidamo-los a tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças, conscientes das suas obrigações e das consequências que delas advêm. Na obra educativa de La Salle, encontram oportunidades para exercer a sua responsabilidade: fidelidade à palavra, exigência e rigor no trabalho pessoal, participação na vida da escola, cooperação a favor de um bom clima na obra educativa e desenvolvimento de hábitos de ordem e pontualidade.

B - Desenvolver a criatividade

Contribuímos para o crescimento pessoal, estimulando a capacidade de criação, de iniciativa e de encarar a realidade a partir de diferentes pontos de vista que permitam fornecer as respostas mais adequadas.

As crianças e jovens encontram oportunidades para alcançar a sua autonomia, a originalidade, a intuição, o espírito de inovação e o pensamento crítico. Tudo isto é necessário para ter flexibilidade de pensamento, apreço pela dimensão estética e para a construção do seu projeto pessoal.

C - Estimular a convivência

Incentivamos a aceitação mútua, a cooperação, as relações fraternas, a sensibilidade para as diferentes realidades que nos rodeiam, o respeito pelas opiniões dos outros e por todas as crenças, ideias, costumes ou realidades pessoais.

Na nossa sociedade multicultural e multirreligiosa, damos especial atenção a aspetos tais como o respeito pela diversidade e singularidade das pessoas, a valorização da diferença como forma de enriquecimento, a participação no exercício da democracia, a igualdade, a criação de laços entre as pessoas, o apreço pela cultura como fonte de enriquecimento pessoal e grupal - nunca como causa de exclusão -. A fraternidade torna-se assim no clima que envolve toda a atividade educativa.



D - Promover a justiça

A escola Lassalista tem como objetivo fazer com que as crianças e jovens compreendam, interpretem e transformem o mundo, ou seja, que sejam indivíduos e cidadãos responsáveis. Ressalvamos a importância da ecologia e do respeito pela integridade da criação, da paz, dos direitos Humanos e da Criança e da cooperação altruísta em prol do bem comum.

Educar na e para a justiça, paz e solidariedade pressupõe, no nosso entender, aproximar as crianças e jovens das realidades concretas das pessoas mais vulneráveis. A partir desta proximidade, facilitamos o seu conhecimento, potencializamos a sensibilidade, o estudo e a reflexão sobre as mesmas. Ajudamos a que formulem as perguntas certas e encontrem respostas que os levem a agir individual e coletivamente em ações sociais. Favorecemos a adesão a projetos de solidariedade e o compromisso de toda a comunidade educativa através das obras socioeducativas e das ONGD Lassalistas.

E - Cultivar a interioridade

Estamos convencidos de que, no mais íntimo de cada pessoa, se deve construir um projeto de vida no qual as ideias, a dimensão corporal, as emoções, as crenças, os valores e os comportamentos formem um todo harmonioso.

Queremos que as nossas crianças e jovens desenvolvam competências de aprendizagem reflexiva, de opção baseada em critérios éticos, de percepção da realidade a partir de um plano que vá para além do óbvio. Devem desenvolver a dimensão simbólica, para ser capazes de integrar o silêncio nas suas vidas, cultivar o compromisso e unificar a sua pessoa.

Para desenvolver essas competências, promovemos a autoestima, a expressão de experiências e emoções, a capacidade de empatia, a admiração, a calma e o silêncio, o desejo de autenticidade, a gratidão, a honestidade e a reflexão.

Com tudo isto, queremos que a escola seja para os nossos alunos uma experiência feliz.

F - Permitir uma abertura à transcendência

A escola Lassalista propõe, convida e ajuda toda a Comunidade Educativa a descobrir a sua dimensão transcendente. Como escola Cristã, possibilita viver a experiência de crente e de compromisso Cristão na Igreja a partir do Evangelho e dos valores de Jesus de Nazaré, descobertos em processos de crescimento pessoal no seio da comunidade.

Os alunos, a partir das escolhas pessoais e do respeito, encontram oportunidades para ouvir e receber a Palavra, para abraçar os valores do Evangelho, vivendo o seu próprio itinerário pessoal acompanhados por adultos, celebrando a sua fé e o seu compromisso.

3.2 - Processo de Educação na Fé

O principal objetivo da nossa obra educativa é a evangelização. Educamos evangelizando e evangelizamos educando. Levamos o nosso carisma à missão da Igreja. Os destinatários da missão são todas e cada uma das pessoas que compõem as nossas Comunidades Educativas. Pais, mães, educadores, alunos e outros colaboradores são, ao mesmo tempo, protagonistas e destinatários da nossa ação evangelizadora.

A.- A Pastoral como projeto

Encaramos a pastoral como um projeto que dá sentido e coerência ao marco educativo das obras de La Salle e cujo propósito é acompanhar o processo de busca de sentido na vida.

A pastoral lassalista propõe valores de fé, fraternidade e serviço, através da proximidade, compromisso e apoio aos necessitados, a partir do humanismo cristão e dos valores do Evangelho, em comunhão com a Igreja local e universal.

B.- Educação religiosa escolar

Nas Obras Educativas de La Salle, apostamos numa educação Religiosa Escolar de qualidade, que fomente o conhecimento explícito de Jesus de Nazaré e do Seu Evangelho, o diálogo fé-cultura, a análise crítica à sociedade e aos seus valores e que potencie uma cultura religiosa, social e histórica aos nossos alunos na sua formação enquanto pessoas e cristãos, para que possam fazer opções pessoais na construção de um Mundo mais fraterno, solidário, justo e pacífico no seio de uma sociedade cada vez mais pluralista.

C.- A Pastoral como experiência

C1.- Celebrar a fé

Propomos momentos intensos de celebração da fé, uma experiência de fé partilhada que transmita a experiência pessoal e uma fé encarnada em cada itinerário. Por isso, a educação na interioridade, as celebrações de sinais e símbolos, a preparação das eucaristias e a partilha da fé baseada em elementos-chave como a linguagem, a estética, a emoção e a relação fazem sentido e têm prioridade nas Obras Educativas de La Salle.

C2.- Construir a fraternidade

O estilo de relações fraternas manifesta-se no ambiente acolhedor que sentem todos os membros da Comunidade Educativa. O encontro com o outro é o que faz de nós aquilo que somos. É o encontro com o outro que nos conduz a Deus que está, vive e se manifesta em cada um de nós.

O caminho que deve seguir um projeto educativo evangelizador tem um nome: comunidade. Na verdade, o objetivo e o caminho coincidem na nossa comunidade. A comunidade representa o conteúdo e o método do nosso projeto educativo.

Em primeiro lugar, como comunidade educativa que enfrenta o desafio da educação humana e cristã e que atende às necessidades sociais do nosso meio. Em segundo lugar, como uma comunidade cristã que vive, partilha e celebra a sua fé na missão educativa.



C3.- Viver o serviço

As ações solidárias que se realizam na Obra Educativa Lassalista respondem a um plano de educação para a justiça e solidariedade. Este plano possibilita conhecer a realidade social, interpretá-la e convidar as pessoas a atuar nessa mesma realidade.

As campanhas solidárias, as iniciativas de voluntariado, os campos de trabalho nascem e crescem como resposta aos processos de crescimento e de maturidade das crianças, jovens e adultos e facilitam desafios de compromisso pessoal.

C4.- Personalização e acompanhamento

Esforçamo-nos por acompanhar itinerários vitais nas obras educativas, oferecendo propostas de processos de catecumenatos, de compromisso social, de ações de solidariedade e voluntariado, de participação ativa em ONGD, de educação para os tempos livres.

Todo o itinerário vocacional é pastoral e deve ser acompanhado para ajudar a encontrar as respostas às perguntas que, como pessoas e como cristãos, colocamos ao longo das nossas vidas.



3.3 - Estilo pedagógico

A. Coerência e renovação

A nossa pedagogia rege-se por critérios que procuram a qualidade educativa, a resposta às necessidades dos alunos, o rigor científico, o trabalho cooperativo, a autonomia responsável e a sintonia com os progressos tecnológicos e as metodologias didáticas mais eficazes.

Fomentamos a formação, a atualização permanente e a criatividade dos professores para responder aos desafios educativos com total profissionalismo, sentido de equipa e eficácia docente.

B. Educação centrada na pessoa

A pessoa é o centro de toda a ação educativa. Fomentamos a personalização na formação, o conhecimento da criança e do jovem e o acompanhamento no seu processo de aprendizagem que conduza ao desenvolvimento de todas as suas potencialidades.

Ajudamos cada um a ser consciente dos seus esforços, êxitos ou dificuldades na aprendizagem, assim como, a que saiba apreciar e estimar as ajudas e meios que lhe são proporcionados. Consideramos que todo o progresso se apoia na exigência pessoal e no esforço constante, origem da sua própria estima.

C. Atenção à diversidade

Optamos pela educação inclusiva. Orientamos a nossa educação para o desenvolvimento pessoal de cada pessoa, respeitando os seus ritmos e capacidades; atendemos à diversidade de situações, oferecendo a cada um oportunidades para o seu pleno desenvolvimento.

As características pessoais, familiares e sociais dão origem a situações de crianças e jovens que implicam uma atenção personalizada. Para a conseguir, e também para que cada criança e jovem encontre pessoas e lugares de acolhimento, oferecemos todos os recursos disponíveis: tutoria individual e em grupo, serviço de orientação, programas de integração e dinâmicas adequadas para a atenção à diversidade.

D. Desenvolvimento integral

A nossa proposta pedagógica quer responder às quatro aprendizagens básicas: aprender a conhecer, a fazer, a ser e a conviver.

Tem como referência o desenvolvimento das inteligências múltiplas e oferece dinâmicas adequadas para o desenvolvimento das competências que facilitem a coerência entre a aprendizagem desenvolvida na escola e as capacidades que a sociedade exige.

Cada criança e jovem tem a oportunidade de desenvolver todas as suas habilidades cognitivas e de adquirir uma cultura sólida. Isto traduz-se na aquisição de uma crescente autonomia, na segurança perante situações diversas, na capacidade para enfrentar a adversidade, no sentido ético e no desejo de aprender durante toda a vida.



E. Pedagogia inovadora: Aprendizagem Cooperativa e Programas La Salle

A obra educativa La Salle entende a educação como um processo de ensino-aprendizagem onde os alunos são os principais protagonistas da sua própria formação e crescimento pessoal. A Aprendizagem Cooperativa, assim como os Projetos e os Programas La Salle de Estimulação e Desenvolvimento de Capacidades, permitem o fomento de uma pedagogia inovadora, com processos que asseguram o acompanhamento, a avaliação e a melhoria contínua destes programas.

F. Tecnologias da Informação e da Comunicação

As Obras Educativas La Salle incorporam de modo constante os progressos tecnológicos colocando-os ao serviço da dinâmica pedagógica no processo de ensino-aprendizagem, da relação com os alunos e as suas famílias e da organização interna a favor de uma melhoria contínua da qualidade educativa. Apostamos neles como uma dinâmica chave para o desenvolvimento das competências que a sociedade nos exige.

Formamos no uso das ditas tecnologias de forma crítica, fazendo prevalecer os valores pessoais, éticos, e relacionais sobre o puramente técnico.

G. Ensino de idiomas e formação na comunicação

As Obras Educativas La Salle potenciam a aprendizagem dos idiomas, os projetos plurilingues e desenvolvem programas adequados oferecendo, para tal, experiências variadas. Ajudam a conhecer e a apreciar as distintas línguas para saber expressar-se e enriquecer a comunicação.

Proporcionam as chaves para compreender os códigos e os símbolos que usam as diferentes culturas, para valorizar e interpretar as suas mensagens e comprometer-se no seu desenvolvimento. As nossas respostas, criativas e plurais, preparam para responder eficazmente às mudanças incessantes que se produzem na sociedade.



H. Educar a consciência crítica

A educação lassalista ajuda as crianças e os jovens a perceber o mundo circundante e os factos que nele ocorrem com sentido crítico, para saber descobrir os valores e contravalores que a sociedade plural engloba. A reflexão da manhã e a tutoria são tradições lassalistas e uma forma de manter os alunos atentos à realidade da vida e aos seus diversos significados.

I. Educar para o ócio e ocupação dos tempos livres

Entendemos a atividade educativa como “escola a tempo inteiro”. Não se limita nem ao tempo nem ao espaço escolar; materializa-se na cooperação com outras instituições.

Assim, potenciamos o uso formativo dos meios de comunicação, a Educação nos Tempos Livres, a prática do desporto, a organização de grupos e associações, o voluntariado. Proporcionamos momentos de recreação, de compromisso social e de vivência espiritual.

J. Avaliação da proposta educativa

Na Obra Educativa La Salle a avaliação ocupa um lugar importante como meio de diálogo, de compreensão, revisão e melhoria da prática educativa para responder melhor às necessidades atuais.

Promovemos uma reflexão permanente sobre a nossa proposta educativa. Mediante esta avaliação, recolhemos a informação precisa sobre a dinâmica da Obra Educativa, os processos desenvolvidos, os resultados e sobre outros aspetos educativos.

Desenvolvemos uma Avaliação Institucional sistemática para garantir a fidelidade da Obra Educativa La Salle ao carisma lassalista.





4. A Comunidade Educativa

4.1 - Sentido de pertença e estilo fraterno

A Comunidade Educativa dinamiza a Obra Educativa Lassalista. Da Comunidade Educativa fazem parte a Entidade Titular, os educadores, outros profissionais, colaboradores da administração e dos serviços, animadores de atividades pastorais, desportivas, de tempos livres, voluntários, os alunos, os pais e encarregados de educação e outras associações ligadas à Obra Educativa.

Todos se sentem responsáveis pelo espírito e pelo desenvolvimento da Obra Educativa.

No interior da Comunidade Educativa privilegia-se uma dinâmica relacional baseada no respeito, na confiança mútua e na fraternidade, marco tradicional da identidade lassalista. Tudo isto conduz a um ambiente acolhedor para todas as pessoas que integram a Comunidade Educativa.

A participação de cada grupo é entendida da seguinte forma:

A. Entidade Titular

A Entidade Titular é o órgão responsável por garantir a fidelidade ao Carácter Próprio e à identidade da proposta educativa que oferece à sociedade, sendo a última responsável da Obra Educativa perante a Igreja, a sociedade, as instituições públicas e o conjunto da Comunidade Educativa

B. Os alunos

Os alunos são o centro da Comunidade Educativa, a razão de ser da escola lassalista. Desenvolvem-se num clima de segurança, de proximidade e liberdade responsável, sentindo-se aceites, respeitados e queridos por todos os membros da comunidade. A sua participação ativa na vida escolar, de modo especial através dos órgãos de participação, é um sinal de maturidade e de integração na vida da sociedade. Comprometem-se com o meio envolvente e preparam-se para ser os protagonistas da sua vida e transformadores da sociedade.

C. Os Educadores, animadores do processo educativo

São educadores, todas as pessoas que participam, de qualquer modo, na construção do Projeto Educativo. Neles e por eles se torna real, dia a dia, o sonho lassalista. O seu papel como pedra angular do projeto merece o respeito e a consideração da Comunidade Educativa. Consideram-se educadores:

C.1 Professores e outros profissionais

Cada um destes profissionais é consciente da importância da sua contribuição para o Projeto Educativo. São os primeiros responsáveis da qualidade dos processos educativos e da sua formação.



A sua função de mediação favorece o acolhimento, a compreensão e o acompanhamento. Favorece o espírito positivo, otimista e amável no seio da comunidade educativa. Trabalham cooperativamente com as famílias, com os docentes e com outros educadores. A sua tarefa educativa reflete-se em todos os aspetos da vida dos alunos. A força do seu testemunho é a maior garantia dos valores que deseja transmitir.

C.2 Colaboradores da Administração e Serviços

As pessoas que desempenham tarefas de administração e serviços partilham a missão de educar as crianças e os jovens. O trato amável, a dedicação ao trabalho e a palavra atenta são os instrumentos da sua pedagogia, assim como, o testemunho de vida que os alunos percebem e apreciam. São o rosto visível do estilo educativo da escola.

C.3 Outros colaboradores

Na nossa escola desempenham um papel importante todas as pessoas que complementam a educação das crianças e dos jovens, desde os que animam as atividades pastorais, de tempos livres, desportivas, extra-escolares, até aos que dinamizam as de voluntariado nas Obras Socioeducativas e nas ONGD's lassalistas. Em todas elas, as crianças e os jovens encontram oportunidades para a sua formação e acompanhamento. Todas estas pessoas fazem parte do mesmo Projeto Educativo que entendem ser um sinal de esperança para a sociedade e para as próprias vidas.

18 D. As famílias

Os pais e os encarregados de educação são os primeiros educadores dos seus filhos.

Assumem o Projeto Educativo e comprometem-se nas propostas que lhes dizem respeito contribuindo para o desenvolvimento integral dos seus filhos, potenciando relações de colaboração e cooperação com os restantes membros da Comunidade Educativa. As relações entre as famílias, os professores e demais educadores da Obra Educativa baseiam-se na confiança e no respeito mútuo.

A Obra Educativa La Salle acompanha as famílias, fomenta a sua participação e favorece a coerência entre a educação familiar e a que propõe a Obra Educativa.

E. Outros grupos, associações...

Nas Obras Educativas La Salle existem Associações (de pais e encarregados de educação, de antigos alunos, de tempos livres, culturais, religiosas...) que se sentem identificadas com o Projeto Lassalista e se empenham em completar, a partir da sua realidade, a oferta de educação integral aos alunos e a toda a Comunidade Educativa.







5. Participação na Gestão

Promovemos e dinamizamos espaços para o conhecimento e participação de todos os membros da Comunidade Educativa. Estamos especialmente atentos às estruturas relacionadas com a implicação das famílias (Conselho Pedagógico, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Escola de Pais...).

Porque acreditamos na dinâmica comunitária da nossa proposta educativa criamos os contextos que tornam possível a contribuição de todos os segmentos da Comunidade Educativa, a sua cooperação no desenvolvimento de um projeto comum e o desenvolvimento do protagonismo que lhes corresponde. Tudo isto nos permite crescer a partir:

- Do respeito e identificação com o Caráter Próprio das Obras Educativas La Salle.
- Da corresponsabilidade nas tarefas que lhes são próprias e na implementação das decisões que se tomem aceitando as consequências que dela advenham.
- Da representatividade, representatividade esta através da qual todos os membros da Comunidade educativa têm a possibilidade de intervir no processo de tomada de decisão, através dos órgãos participativos do segmento que representam, segundo a legislação vigente.

O Regulamento Interno das Obras Educativas La Salle plasma um conjunto de regras e normas que regulam o seu funcionamento e garantem a adequada coordenação de todos os segmentos e pessoas que formam a Comunidade Educativa.







La  Salle